

# Passend Onderwijs op Openbare Basisschool De Watermolen

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<p><b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b></p> <p>Wij verwijzen ouders, ten alle tijden, eerst de ouders naar de groepsleerkracht. Zij heeft het beste zicht op de ontwikkeling van de leerling. We vinden het belangrijk dat leerkrachten een pro-actieve houding aannemen en ouders tijdig informeren. Ouders worden twee á drie keer in een schooljaar op school uitgenodigd voor het ouder (en kind) gesprek. Ouders kunnen de groepsleerkracht benaderen als zij tussentijds een afspraak willen maken.</p> <p>Als er meer ondersteuning nodig is, wordt de intern begeleider betrokken. Samen met de leerkracht informeert hij de ouders over de ontwikkeling en de ondersteuning die nodig is. In het breed ondersteuningsteam (BOT) schuift de schoolmaatschappelijk werker aan als dit nodig is. Verder is de schoolondersteuner bij alle BOT overleggen aanwezig. Tevens is zij nauw betrokken bij andere vraagstukken van de school.</p>	<p><b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b> De school werkt samen met opvangpartner Freekids. Samen organiseren wij de voorschoolse, naschoolse en peuteropvang.</p> <p>Verder werkt de school nauw samen met het dienstencentrum. Bij het dienstencentrum zijn specialisten werkzaam, deze hulp en ondersteuning kunnen wij inschakelen. Verder kan de school aanvragen indienen m.b.t. een aantal voorzieningen zoals bijvoorbeeld de plusklas.</p>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autiklas / structuurgroep</li><li>• Gedragsgroep</li><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• Rekenklas</li><li>• Taalklas</li><li>• Zomerschool</li><li>• Ouder- en jeugdsteunpunt</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Schoolmaatschappelijk werker</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• gedragspecialist</li> <li>• ICT specialist</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• Specialist passend onderwijs</li> <li>• Specialist passend onderwijs</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leer-</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

We bieden goed onderwijs. We **zien** de leerlingen en binnen de pedagogische relatie zijn de pedagogische en didactische verwachtingen hoog. We zetten in op het opdoen van kennis (rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen), maar ook op de verbeelding. Naast kennis vinden we het reguleren van gedrag en wederzijds respect van belang.

We bieden op de school een stevige basis en hebben een sterk aanbod, zodat het merendeel van onze leerlingen profiteert. Voor leerlingen die iets anders nodig hebben, onderzoeken wij de mogelijkheden en kijken we altijd naar dat wat *wel* kan. Preventief werken staat bij ons centraal, zowel op gedrag als cognitief.

We werken samen met ouders en ketenpartners. In de gesprekken met ouders en samenwerkingspartners staat de visie en de richting van de school centraal.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Op 12-02-2024 heeft de school een interne audit gehad. Hieruit kwamen de volgende sterke punten m.b.t de ondersteuning die de school biedt:

- De school verzamelt systematisch onderwijsrelevante informatie over de leerlingen vanaf binnenkomst.
- De school beschrijft hoe en wanneer de toetsresultaten worden geëvalueerd.
- De school beschrijft de ondersteuningsstructuur.
- De school heeft duidelijke kwaliteitskaarten
- De school beschrijft de ondersteuningsbehoeften van een groep leerlingen
- De school heeft voldoende kennis en middelen in huis om leerlingen met een voorsprong te ondersteunen.
- De school heeft een duidelijke pedagogische en didactische visie.
- De school heeft een systeem van lesbezoeken.
- De school voert beleid uit m.b.t. de gouden weken.
- De school heeft een systeem van jaarlijkse overdracht.
- De leerkrachten hebben een rustige en positieve aanspreektoon.
- Er wordt gebruik gemaakt van coöperatieve werkvormen en bewegend leren.

Verder zijn wij trots op de open houding van ons team (kijken/ denken in mogelijkheden) en de rust en structuur binnen onze school.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Binnen het vormgegeven ondersteuning en het neerzetten van een sterke basis hebben wij te maken met de volgende grenzen:

- Lerarentekort- bij vervanging staan er wisselende en niet-geschoolde krachten voor de groep.
- Startende leerkrachten - de focus ligt bij deze doelgroep op het verstevigen van de basisvaardigheden.
- Krapte arbeidsmarkt- vertrek van collega's - wisselingen binnen het team waardoor schoolse ontwikkelingen stagneren.
- Gebouw- het gebouw heeft geen lift.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

De ontwikkeldoelen ten aanzien van de ondersteuningsmogelijkheden van de school zijn:

- Aanscherpen van didactische en pedagogische vaardigheden.
- Aanscherpen van eenduidig klassenmanagement.
- Woordenschat een (nog) prominentere plek binnen het onderwijs geven.
- Vertaalslag van beleid is meer terug te zien in de praktijk.