



Nieuwsbrief

Beste ouders en verzorgers,

Versoepelingen. Op het moment dat ik dit stukje schrijf (maandag 01-02) , ben ik thuis aan het werk. Ik ben namelijk in afwachting van mijn testuitslag. Nadat ik de eerste letters op papier heb, hoor ik een plingel. Een mail! Van de GGD! Vol spanning open ik mijn DIGI-d. Positief, ik heb corona. Mmmm....

Voor mij de eerste keer dat ik corona heb, ik heb het sinds de opkomst van COVID 19 nog niet eerder gehad. Hier was ik overigens lichtelijk verbaasd over: Hoe kan het dat ik het nog niet eerder heb gehad? Werkzaam in het onderwijs, met allerlei besmettingen om mij heen? Die omikron was toch zo besmettelijk? En nu was het zover. De dagen hiervoor voelde ik het al aankomen, de testuitslag was dus geen verrassing. Spierpijn, moe, koud.....allerlei klachten die erbij horen. Voor mij volgt dus de komende week een quarantaine – periode. Gelukkig alleen voor mij. De rest van ons gezin kan gewoon de alledaagse zaken voort blijven zetten, zoals naar school gaan, met vriendjes afspreken, sporten etc. Fijn! Lang leve de **versoepelingen**.

Diezelfde versoepelingen die ervoor hebben gezorgd dat de leerlingen van onze school weer naar school konden komen, als ze zelf niet ziek waren. En hoe fijn was dat?!! De situatie ervoor was onhoudbaar en onwerkbaar. De praktijk was niet veel meer waard. Er waren zo veel leerlingen thuis. Gezinnen die voor de zoveelste keer in quarantaine zaten. Leerlingen die daardoor al wekenlang niet naar school konden. Onze leerlingen hadden hier last van en leden eronder. We merkten dat door de onzekere situatie leerlingen/klassen onrustig waren (Juf, kunnen we morgen wel naar school?). Dus toen het kabinet de versoepelingen aankondigde, was dit voor het team en de leerlingen een grote opluchting. De druk was van de ketel. Niet steeds weer klassen in quarantaine, geen administratie van drie besmettingen bijhouden, geen ongelukkige leerlingen die al zo lang thuis moesten werken aan school.

We hadden deze periode wederom niet door kunnen komen zonder uw steun en hulp. U heeft zich bijzonder **soepel** en flexibel opgesteld. Elke keer dat de groep thuis moest blijven, u uw kind op moest komen halen of als de groep plots in quarantaine moest, zorgde u voor een oplossing. We zijn u hier erg dankbaar voor.

Hopelijk nadert het einde van de pandemie. En kunnen we het virus ónder ons' laten zijn, zonder richtlijnen of andere consequenties. Laten we hopen op nog meer versoepelingen en laten we daarbij onze soepele houding vasthouden, zodat we samen weer zorg kunnen dragen voor goed kwalitatief onderwijs.

Met vriendelijke groet,

Maaïke Kerssens

Geplande evenementen

10-2-2022

Studiemiddag, leerlingen vanaf 12.30 uur vrij.

17-2-2022

Rapport 1 mee

18-2-2022

Studiedag, leerlingen vrij

19-2-2022

Voorjaarsvakantie t/m 27 februari

28-2-2022

Ouder-kind gesprekken vanaf 28 februari

3-3-2022

Biebbus

16-3-2022

Nieuwsbrief 5



Nieuwsbrief

Schoolse ontwikkelingen

Naast corona gebeuren er gelukkig nog veel meer dingen in de school. Ondanks het virus en de afwezigheid van teamleden en leerlingen, laten we de praktijk zo veel mogelijk doorgaan. We blijven inzetten op het nastreven van onze school-ontwikkeldoelen. Hieronder een korte opsomming waar wij als team mee bezig zijn:

Afname cito. Op dit moment worden in alle groepen de cito M toetsen afgenomen. Leerlingen worden getoetst op begrijpend lezen, rekenen, technisch lezen en spelling. In de groepen 7 en 8 nemen we ook nog werkwoordspelling af. Het afnemen van toetsen duurt langer dan gepland, omdat leerlingen afwezig zijn. We nemen hier gewoon de tijd voor, omdat we het belangrijk vinden om dit in alle rust te doen. We hebben onze PDCA-cyclus hierop afgestemd en evalueren en analyseren dus ook op een later moment.

Nascholing team. De groepen 1, 2 en 3 krijgen op donderdag 10 februari nascholing op het gebied van 'spelend leren', van onderwijsadvies. De afgelopen periode is de begeleider van dit traject in de groepen gaan kijken en heeft zij de groepsleerkrachten van feedback voorzien. Het doel van dit traject is om spel een grotere plek binnen ons onderwijs aan het jonge kind te geven. Daarnaast zullen we een visie op het jonge kind met elkaar gaan vaststellen. De visie geeft ons richting en houvast voor alle activiteiten binnen ons onderwijs. Onze kinderopvangpartner wordt ook meegenomen in de scholing, zodat we een doorlopende lijn tussen de peuterschool en groep 1-2 kunnen waarborgen.

De groepen 4-8 krijgen nascholing op het gebied van begrijpend lezen. Een externe voert in maart klassen bezoeken uit. Zij zal de groepsleerkrachten van feedback voorzien.

Tevredenheidsonderzoek. De resultaten van het onderzoek zijn binnen. We zullen eerst de resultaten binnen ons team bespreken, dit gebeurt op een studiedag. Vervolgens zal het onderzoek een agendapunt zijn binnen de MR. De bedoeling is dat er vanuit de resultaten acties worden opgesteld waaruit blijkt welke zaken we als school willen voortzetten en/of verbeteren. Op een later moment zal u geïnformeerd worden over de uitslagen van het onderzoek. Alvast een tipje van de sluier: het onderzoek ziet er veel positiever uit dan de uitslagen in 2019. De respons daarentegen was wel wat lager.

Kwink. Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Het is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Op dit moment heeft de school een proef-licentie en proberen alle groepsleerkrachten de methode uit. Kwink sluit goed aan bij de principes van bij PBS.



Formatie.

Na de voorjaarsvakantie vertrekt er een collega, Guido Brouwer, van onze school. Guido heeft ervoor gekozen zijn baan per 1 maart op te zeggen en te gaan werken in Amsterdam, op een school voor nieuwkomers. Voor de leerlingen, de ouders en het team was dit een grote teleurstelling. We hadden dit graag anders gezien.



Nieuwsbrief

De school heeft een vacature uitgezet voor de groep, helaas kwamen hier geen reacties op. We hebben uiteindelijk naar de interne mogelijkheden gekeken en binnen het team besproken welke wisselingen mogelijk zouden zijn. Gelukkig hebben we met ons professionelen en flexibele team een oplossing gevonden. Femke gaat samen met Malin groep 7 draaien. Dit betekent dat de plek van Femke in groep 6-7 opgevuld gaat worden door Linda en een nieuwe collega, Nathalie Waardenburg. Nathalie stelt zich op een later moment aan u voor.

Studiedagen



Voor alle duidelijkheid nog even de komende studiedagen op een rij:

Donderdag 10 februari Studiemiddag – leerlingen school tot 12.30 uur. De leerlingen lunchen thuis.

Vrijdag 18 februari studiedag – Leerlingen hele dag vrij

Samenwerking VSO (voortgezet speciaal onderwijs)

In het verleden is de Watermolen wel eerder samenwerkingen met externe partijen aangegaan. Zoals bijvoorbeeld met 'de Prinsenchurching'. Wekelijks kwamen er cliënten van de Prinsenchurching op onze school. Zij voerden kleine klusjes uit. Deze samenwerking is helaas gestagneerd vanwege corona. Wellicht dat we dit in de toekomst weer op kunnen pakken. De ervaring hiermee was namelijk erg positief. Voor de cliënten van de Prinsenchurching, maar ook voor de leerlingen van de Watermolen. Onze leerlingen hebben geleerd dat iedereen er toe doet en er mag zijn.

Na de voorjaarsvakantie gaat de Watermolen opnieuw een samenwerking aan. Deze keer met onze collega – school Dynamica XL. Dynamica XL bestaat uit het SO (speciaal onderwijs), SBO (speciaal basisonderwijs) en het VSO (voortgezet speciaal onderwijs). Leerlingen van de afdeling VSO gaan stage lopen op onze school. Zij worden hulp-conciërges op de Watermolen.

Hoe gaat deze samenwerking eruit zien?

Na de voorjaarsvakantie start op donderdag een groepje leerlingen van Dynamica XL. Het gaat om leerlingen in de leeftijd van 15-16 jaar. Deze leerlingen gaan op de Watermolen aan het werk met als doel: zelfstandigheid vergroten en arbeidsvaardigheden eigen maken. De samenwerking past goed bij de kernwaarden van de school en de visie van Zaan Primair. In de visie van Zaan Primair is opgenomen dat wij staan voor inclusie. Inclusie en kansengelijkheid waarbij rekening wordt gehouden met diversiteit van de samenleving: geaardheid, culturele achtergrond, religie en mensen met een beperking. Naast de visie van Zaan Primair past het initiatief goed bij de kernwaarden (plezier, respect, veiligheid en betrokkenheid) van de Watermolen:

Het groepje VSO leerlingen zal zich bezighouden met taken in en rond de school. Zij worden hierbij begeleid door een vaste ondersteuner, Daniel. Daniel en de leerlingen zullen zich op een later moment aan u en de leerlingen voorstellen.



Nieuwsbrief

Rapporten – nieuwe mapjes!

Voor de voorjaarsvakantie, op 17 februari, ontvangen alle leerlingen een rapport. We hebben nieuwe mapjes voor de rapporten aangeschaft. We zijn erg tevreden met het resultaat. De nieuwe kernwaarden zijn op de map terug te vinden. En we verwachten dat deze mapjes een langere levensduur hebben.

Oproep aan ouders!

Mocht u uw PABO diploma hebben en zou u zo nu en dan kunnen invallen bij ons op school? Meld u dan bij ons. Het beleid bij Zaan Primair is dat ouders niet op de school van hun eigen kind mogen zijn. Vanwege het lerarentekort hebben wij toestemming om gebruik te maken van ouders die af en toe (een dag) kunnen invallen. Dus niet op structurele basis, maar incidenteel. U kunt mailen naar m.kerssens@zaanprimair.nl

Pleinwacht

Tijdens het buiten spelen worden onze leerlingen begeleid door vrijwillige krachten en collega's van

de school. Op vrijdag kunnen we nog wat extra handen gebruiken. Mocht u het leuk vinden om een keer mee te draaien en zodoende te onderzoeken of dit iets voor u is, kunt u zich melden bij Maaïke. U kunt mij mailen of even bellen naar school.



Gevonden voorwerpen

Er liggen gevonden voorwerpen op school. Mocht u items herkennen of iets kwijt zijn, kunt u uw zoon/dochter even een kijkje laten nemen. De voorwerpen gaan op 18-02-2022 weg.

