

## Niveaus van ondersteuning – obs de Watermolen

	aanbod	signalering	handelen	dossier	evaluatie
<p><b>1</b></p> <p><b>basisondersteuning</b></p>	<p>Basiskwaliteit met een goede balans in rooster</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cognitief: rekenen, lezen, spelling en taal</li> <li><input type="checkbox"/> Sociaal-emotioneel: schoolbrede aanpak, welbevinden, sociale veiligheid</li> <li><input type="checkbox"/> Motorisch/fysiek: fijne, grove motoriek</li> <li><input type="checkbox"/> Creatief: muziek, handvaardigheid, tekenen, techniek</li> <li><input type="checkbox"/> Wereldoriëntatie: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, biologie, verkeer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cognitief: voldoende groei in vaardigheidsscore</li> <li><input type="checkbox"/> Sociaal-emotioneel: voldoende sociaal emotionele ontwikkeling</li> </ul>	<p>Cognitief:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> effectieve instructie volgens directe instructiemodel</li> <li><input type="checkbox"/> gevarieerd didactisch repertoire/werkvormen</li> <li><input type="checkbox"/> werken met uitgestelde aandacht</li> </ul> <p>Sociaal-emotioneel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> veilig pedagogisch klimaat: wat is 'plus-gedrag' en wat 'min-gedrag' + consequenties, routines, zelfstandigheid en motivatie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> groepsoverzicht</li> <li><input type="checkbox"/> rapport/portfolio</li> <li><input type="checkbox"/> overgangsprotocol (ook voor kleuters)</li> <li><input type="checkbox"/> toetskalender</li> <li><input type="checkbox"/> NSCCT</li> <li><input type="checkbox"/> Scol/Looqin</li> <li><input type="checkbox"/> Sidi-3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> groepsbezoeken</li> <li><input type="checkbox"/> coaching on the job door zoco/ ib</li> <li><input type="checkbox"/> groepsbesprekingen</li> </ul> <p>Ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> startgesprek</li> <li><input type="checkbox"/> informatieavond</li> <li><input type="checkbox"/> rapport- en voortgangsgesprekken</li> </ul>
<p><b>2</b></p> <p><b>Ondersteuning in groep</b></p>	<p>Bij onvoldoende groei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> aanpassing programma voor individuele en/of groepjes leerlingen</li> <li><input type="checkbox"/> Cognitief: Aanbod dyslexie, dyscalculie (conform protocollen), meerbegaafdheid (verrijkt aanbod en/of compacten), moeilijk lerend kind</li> <li><input type="checkbox"/> Sociaal-emotioneel: aansluiting op individuele leerlingen (zoals beloningssysteem, check in check out, taakaanpak/werkhouding)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cognitief: goed zicht op achterblijvende resultaten</li> <li><input type="checkbox"/> sociaal-emotioneel: moeite met samenwerken, taakaanpak, sociale vaardigheden, werkhouding, gebrek aan zelfvertrouwen, verveling e.d.</li> </ul>	<p>Cognitief:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> leerkracht voert kindgesprek, resultaat wordt opgenomen in groeps-overzicht</li> <li><input type="checkbox"/> dispenseren/compenseren</li> </ul> <p>Sociaal-emotioneel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ik voert kindgesprek, resultaat wordt opgenomen in groepsoverzicht</li> <li><input type="checkbox"/> leerling krijgt concrete gedragsalternatieven</li> <li><input type="checkbox"/> leerkracht programmeert leerling voor SOT, evt. inzet smw of jeugdteam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> zie niveau 1</li> <li><input type="checkbox"/> weergave kindgesprek</li> <li><input type="checkbox"/> extra aanbod voor individuele leerlingen wordt opgenomen in weekrooster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> de onderwijsbehoefte is duidelijk en het bijgestelde aanbod lost het probleem op</li> <li><input type="checkbox"/> Indien nee, opschalen naar niveau 3</li> </ul> <p>Ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> bespreken van aanpak met de ouders</li> <li><input type="checkbox"/> evt. afspraken maken over opdrachten thuis</li> </ul>
<p><b>3</b></p> <p><b>Extra ondersteuning</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> inzet van interne specialisten</li> <li><input type="checkbox"/> inzet van externe specialisten</li> </ul> <p>Cognitief:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> observatie in de groep</li> <li><input type="checkbox"/> coaching leerkracht</li> <li><input type="checkbox"/> reken/taalwerkplaats</li> <li><input type="checkbox"/> plusklas</li> </ul> <p>Sociaal-emotioneel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> extra lessen SEL</li> <li><input type="checkbox"/> faalangstreductie</li> <li><input type="checkbox"/> adviezen voor executieve functies</li> <li><input type="checkbox"/> expertise autisme/adhd</li> </ul>	<p>Ondanks extra begeleiding functioneert de leerling onvoldoende</p> <p>Cognitief:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> onvoldoende groei in vaardigheidsscores</li> </ul> <p>Sociaal-emotioneel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> er is zicht op oorzaken (wil niet naar school, fysieke klachten, sprake van conflicten, komt niet tot werken, moeite met contacten, gebrek aan zelfvertrouwen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Inbreng in het BOT (met directeur, zoco, leerkracht, schoolondersteuner, ouders, evt. smw en jeugdteam)</li> <li><input type="checkbox"/> bespreking nieuwe interventies en/of formulering nadere onderzoeksvragen</li> <li><input type="checkbox"/> leerkracht brengt de ondersteuningsbehoefte in kaart en werkt planmatig met de betreffende leerling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> zie niveau 2</li> <li><input type="checkbox"/> invulling groeidocument</li> <li><input type="checkbox"/> invulling OPP + bespreekformulier</li> <li><input type="checkbox"/> vragenlijst faalangst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> de onderwijsbehoefte is duidelijk en het bijgestelde aanbod lost het probleem op</li> <li><input type="checkbox"/> Indien nee, opschalen naar niveau 4</li> </ul> <p>Ouders:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> bespreken van aanpak met de ouders</li> <li><input type="checkbox"/> ouders zijn bij het BOT geweest en zijn betrokken bij voortgangsgesprekken</li> <li><input type="checkbox"/> er is wederzijdse transparantie</li> </ul>
<p><b>4</b></p> <p><b>Intensieve ondersteuning</b></p>	<p>De extra hulp heeft onvoldoende effect.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> extra begeleiding bv vanuit jeugdteam, smw, Kentalis, Triversum e.d.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Zicht op cognitieve problemen: de ontwikkeling stagneert of gaat achteruit</li> <li><input type="checkbox"/> Zicht op sociaal-emotionele factoren (kind wil niet meer naar school, werkt niet of nauwelijks, is eenzaam/depressief, dagelijkse conflicten, houdt zich niet aan afspraken)</li> </ul>	<p>De leerkracht is handelingsverlegen en gaat regie delen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> inzet MDO (leerkracht, leerling, ouders, zoco, directeur, schoolondersteuner, evt. anderen)</li> <li><input type="checkbox"/> de leerkracht staat open voor adviezen en past het eigen handelen aan</li> <li><input type="checkbox"/> de leerkracht werkt samen met extern deskundigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> zie niveau 3</li> <li><input type="checkbox"/> invulling kindplan</li> <li><input type="checkbox"/> onderzoeksverslagen extern deskundigen</li> <li><input type="checkbox"/> OOA-aanvraag + plan van aanpak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> de onderwijsbehoefte is duidelijk en het bijgestelde aanbod lost het probleem op</li> <li><input type="checkbox"/> Indien nee, de eigen school kan niet aansluiten bij de onderwijsbehoefte van de leerling</li> <li><input type="checkbox"/> Invullen tlv-aanvraag</li> </ul>