

De Watermolen

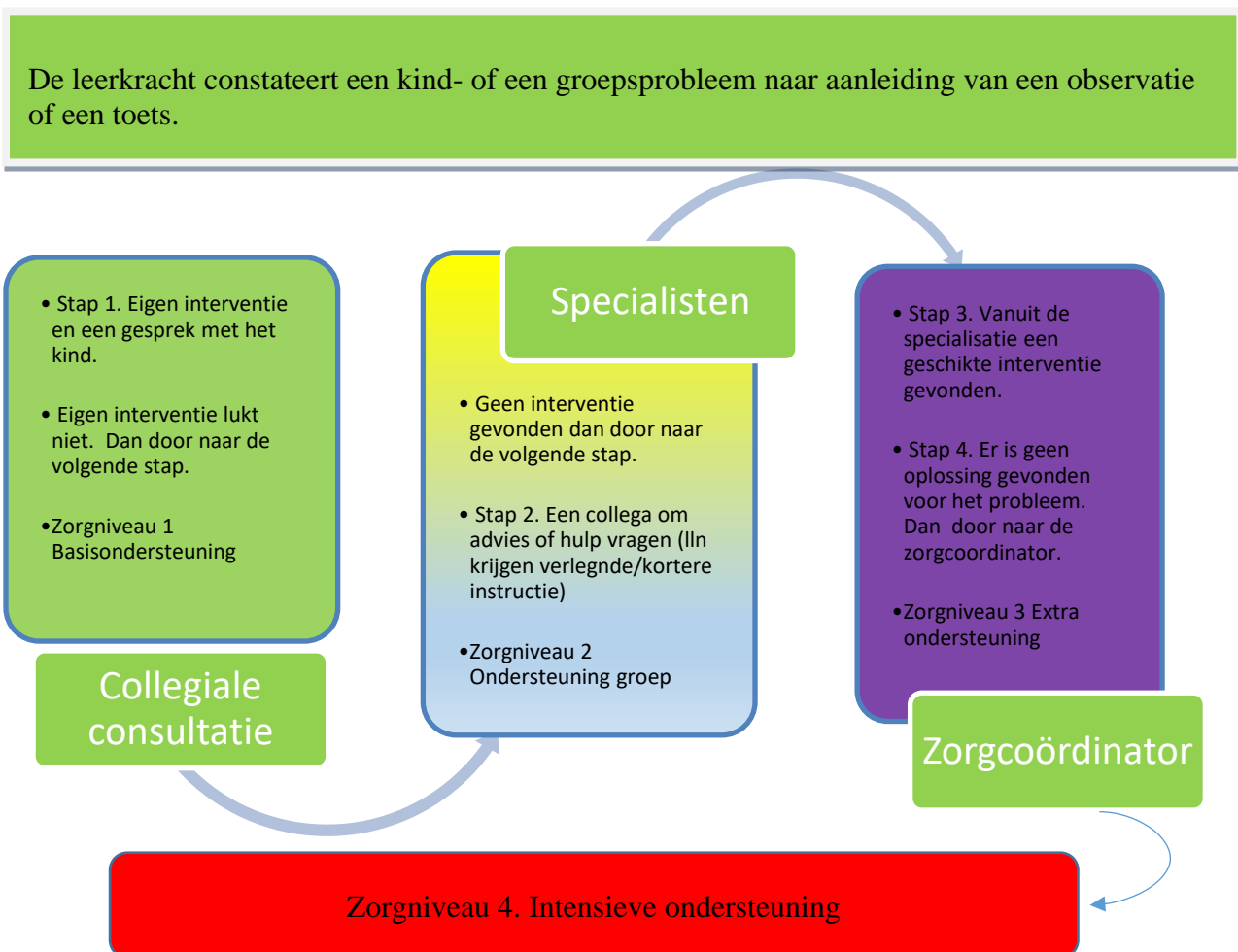
Ondersteuningsroute

Op school hanteren we een ondersteuningsroute. De ondersteuningsroute maakt inzichtelijk welke stappen de school doorloopt, indien een leerling (extra) ondersteuning nodig heeft. De route heeft 4 fases. Hieronder worden de fases toegelicht. Er wordt duidelijk wie er in welke fase betrokken worden en welke acties worden ondernomen.

Ouders

Ouders worden op de hoogte gehouden over de zetten stappen. Vanaf fase 1 stap 2 moeten zij worden geïnformeerd. Indien een leerling wordt besproken op het BOT, worden de ouders schriftelijk uitgenodigd.

Ondersteuningsroute obs de Watermolen



Zorgniveau 1 en 2 (basisondersteuning en ondersteuning in groep)

Stap 1: In eerste instantie gaat de groepsleerkracht zelf middels een interventie/andere aanpak proberen het gesignaleerde probleem op te lossen. De leerkracht vermeldt dit in het leerling-dossier. Belangrijk is om ook in gesprek te gaan met de leerling en de volgende vragen te stellen: *Waar loopt je tegenaan? Wat denk je nodig te hebben en zelf bij te kunnen dragen aan een oplossing? Wat verwacht je van de leerkracht enz.*

Stap 2: Mocht deze interventie onvoldoende opgeleverd hebben, wordt de volgende stap gezet, namelijk collegiale consultatie; de groepsleerkracht gaat in gesprek met de vorige leerkracht, een collega van een parallelgroep enz. De groepsleerkracht vermeldt deze stap en de opbrengst hiervan in het leerling-dossier.

Zorgniveau 3 (SOT -smal ondersteuningsteam)

Stap 3: Als het voorafgaande niet resulteert in een gewenst resultaat, volgt de groepsleerkracht de volgende stap, namelijk inschakelen van de specialist. De leerkracht vermeldt ook deze stap en de opbrengst in ESIS (het leerlingvolgsysteem). De ouders worden hierover geïnformeerd.

Stap 4: Indien voorgaande stappen niet hebben geleid tot een adequate oplossing, schakelt de groepsleerkracht de zorgcoördinator in. De groepsleerkracht informeert de ouders hierover.

Toelichting.

Leerkracht en zorgcoördinator.

De leerkracht en de zorgcoördinator gaan in gesprek over het probleem. Op basis van de mogelijk met elkaar afgesproken interventies levert dit een plan van aanpak op. De leerkracht informeert de ouders en de zorgcoördinator informeert de schoolondersteuner. In enkele gevallen zal er ondersteuning voor de leerling ingekocht worden. Denk hierbij aan ondersteuning vanuit de lees- of rekenwerkplaats.

Indien nodig wordt de leerling aangemeld bij het Ondersteuningsteam van de school.

Zorgniveau 4 (Intensieve ondersteuning)

Het Ondersteuningsteam

Het komt voor dat sommige leerlingen dusdanige hulpvragen aan hun omgeving stellen, dat ondanks allerlei interventies, de school op het punt komt geen antwoord meer te weten op de gestelde vragen: *"We weten het niet meer...."*

Op dat moment breekt de fase aan om de leerling aan te melden bij het Ondersteuningsteam van de school. Op basis van een afspraak tussen de leerkracht en de zorgcoördinator wordt de leerling geagendeerd voor een bijeenkomst van het Ondersteuningsteam. De leerling wordt ingebracht door de leerkracht op basis van een aanmeldingsformulier. Ook de ouders worden gevraagd aan te sluiten bij het overleg.

Het doel is voor alle partijen helder te krijgen hoe de voortgang m.b.t. de leerling eruit gaat zien. Hierbij valt te denken aan opstellen van een specifiek plan van aanpak, aanvraag van een Ondersteuningsarrangement (OOA) of aanvraag van een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het speciaal (basis)onderwijs.

Ouders/verzorgers geven toestemming voor de bespreking in het Ondersteuningsteam.

Het Ondersteuningsteam bestaat uit de volgende leden:

- De zorgcoördinator (secretaris)
- De directeur (voorzitter)
- De GGD jeugdverpleegkundige
- De schoolondersteuner
- De ouders/verzorgers van de leerling (op afroep)
- De leerkracht(en)
- De schoolmaatschappelijk werkster (SMW)

- Specialist (op afroep)
- De leerling (op afroep)
- (Externe) deskundigen op afroep (voorbeelden: Jeugdteam; specialisten Dienstencentrum)

N.B.

De zorgroute is verdeeld in stappen die gevolgd worden door de leerkracht en de zorgcoördinator. In sommige situaties kan er bij uitzondering van het stappenplan worden afgeweken.