



Nieuwsbrief

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de laatste nieuwsbrief van het jaar 2020. Wat een bijzonder en bizar jaar was het. Corona voerde en voert nog steeds de boventoon. Lesgeven op afstand, overleggen via MS teams, handen wassen, anderhalve meter afstand, leerlingen zelfstandig naar school en nog eens handen wassen. Allemaal zaken waar alle betrokkenen mee moesten dealen.

Er waren mooie dingen: kaarten en lieve briefjes van ouders en leerlingen, waarin zij hun steun betuigden. Lekker baksels voor het team en het inkijkje dat u kreeg in het werk van uw kind door het thuisonderwijs. De heropening van de school, het werken met halve groepen. Allemaal zaken waar wij positief op terug kijken.

In het nieuwe jaar, schakelen we voor de tweede keer over naar onderwijs op afstand. De aangescherpte maatregelen en de lockdown kwamen voor het team toch wel als een verrassing. We hadden gedacht en gehoopt dat de basisscholen open zouden blijven. Maar helaas bleek dit niet het geval te zijn.

Het team bereidt zich op dit moment voor op het geven van onderwijs op afstand. Vanaf januari starten we met lesgeven via MS teams. Binnen de formatie zullen er een aantal wijzigingen optreden. Hieronder laten wij zien wat er verandert in het nieuwe jaar qua bezetting.

Voor nu wens ik u en alle leerlingen een hele fijne vakantie toe. Een fijne kerst en tot volgend jaar.

Met vriendelijke groet,

Namens het team,

Maike Kersters

Geplande evenementen

19-12-2020

Kerstvakantie van 19 december t/m 3 januari

4-1-2021

Start online onderwijs

28-1-2021

Biebbus

3-2-2021

Studiedag, alle leerlingen zijn vrij!

10-2-2021

Nieuwsbrief 4



Nieuwsbrief

Formatie (van januari tot juli)

Groep	Aant	Ma	Di	Woe	Do	Vrij
1-2a	28	Angela Groenewoud	Angela Groenewoud	Angela Groenewoud	Angela Groenewoud	Angela Groenewoud
1-2b	28	José Glandorf	José Glandorf	Mariska Smit	Mariska Smit	Mariska Smit
3	26	Marja Roozendaal	Marja Roozendaal	Marja Roozendaal	Marja Roozendaal	Fabienne Willemsen
4	24	Peter Oostwal	Peter Oostwal	Linda van Ederen	Linda van Ederen	Linda van Ederen
5	24	Dieuwke Sportel	Dieuwke Sportel	Dieuwke Sportel	Dieuwke Sportel	Dieuwke Sportel
5-6	24	Tessa Stroet	Charlotte Pans/ Tessa Stroet	Charlotte Pans	Charlotte Pans	Charlotte Pans/Tessa Stroet
6 Guido	22	Femke de Waal	Femke de Waal/ Floor Danko	Femke de Waal	Floor Danko	Floor Danko
7	30	Ingrid Gras	Ingrid Gras	(Leon Walstra) Giovanni Linger	Ingrid Gras Giovanni Linger	Giovanni Linger
8	27	Mara Ros	Mara Ros	Mara Ros	Mara Ros	Peter Oosterwal
OOP			Giovanni Linger			
OOP		Malin Mars		Malin Mars (om de week)		Malin Mars
OOP		Floor Danko				
OOP			Nancy ten Brug	Nancy ten Brug	Nancy ten Brug	
OOP					Guido Brouwer	Guido Brouwer
ZC (interim)			Rogier Levy	Rogier Levy	Rogier Levy	
Adm		Monique v Eijgen	Monique v Eijgen			
Con		Danny Kok	Danny Kok	Danny Kok	Danny Kok	Danny Kok
Gym			Iris Klinkhamer			Iris Klinkhamer
Dir		Maaïke Kerssens	Maaïke Kerssens		Maaïke Kerssens	Maaïke Kerssens



Nieuwsbrief

Toelichting:

- Rood gekleurde tekst is onder voorbehoud.
- OOP=onderwijs ondersteunend personeel.
- In groep 7 ziet u de naam van Ingrid Gras staan. Ingrid zal vanaf januari drie dagen in groep 7 staan. Dit vanwege de uitval van Guido. Naast Ingrid staat Giovanni. Samen dragen zij zorg voor de groep. Om de doorgaande lijn en alle tot nu toe ingezette acties te kunnen waarborgen, zal Leon Walstra aanblijven tot de voorjaarsvakantie. Er zijn nog gesprekken gaande met een kandidaat voor groep 7. Mogelijkerwijs komt het er in groep 7 anders uit te zien, wanneer wij deze kandidaat aanstellen. Dit heeft ook invloed op de formatie van groep 3 en 8. Vandaar dat een aantal namen van collega's in het rood staan aangegeven. Dit is onder voorbehoud.
- In groep 5-6 vindt ook een wisseling plaats van groepsleerkracht. Tessa Stroet zal de plek van Ingrid innemen en samen met Charlotte de groep draaien. Tessa is een zij-instromer, zij werkt en leert tegelijk.
- In groep 6 ziet u de naam van Floor Danko staan. Floor heeft vorig jaar stage bij ons gelopen en is bekend met de school en onze werkwijze. Floor gaat samen met Femke groep 6 draaien. Guido re-integreert in deze groep. Hij zal beginnen met het begeleiden van (groepjes) leerlingen en uiteindelijk ook dagen voor de groep staan. Over deze ontwikkeling zullen we de ouders van de groep op de hoogte houden.
- In groep 8 ziet u op vrijdag de naam van Peter Oostwal staan. Hij neemt mogelijk de dag van Ingrid Gras over.
- In groep 3 staat op vrijdag Fabienne Willemsen. Fabienne is (ook) een oude bekende. Fabienne leert en werkt tegelijk. Fabienne neemt de dag van Peter over.
- Nancy, de zorg coördinator, blijft de komende periode ondersteunen in de klassen. Haar taken worden overgenomen door een interim-zorg coördinator. Zijn naam is Rogier Levy. Rogier start in januari met (ongeveer) anderhalve dag en breidt vanaf februari uit naar drie dagen. Hij zal zich op een later moment aan u voorstellen.

Hallo allemaal!

Via deze nieuwsbrief wil ik mij even voorstellen. Mijn naam is Malin Mars, ik woon in Zaandijk en ik ben 22 jaar. Vanaf december werk ik als onderwijsassistent op school. Ik heb de opleiding onderwijsassistent gedaan en ik doe nu de Pabo (2de jaar). Ik werk op maandag, vrijdag en om de week op woensdag en ik zal vooral werken in groep 5 en groep 7. In mijn vrije tijd lees ik graag boeken en ik vind koken erg leuk.

Groetjes,

Malin Mars





Nieuwsbrief

Beste ouders,



Een gekke tijd waarin leerkrachten een stuk minder "echt" contact hebben met de ouders. Daarom stel ik mijzelf via deze weg aan jullie voor. Aangenaam: Tessa. Ik woon in Uitgeest samen met mijn zoontje Kai (2,5 jaar) en mijn man Marcel. In mijn vrije tijd ben ik graag buiten of aan het sporten. Echt gelukkig word ik van een goede kop koffie en het strand (bij goed én minder goed weer). Vanaf januari zal ik, naast juf Charlotte, juf worden van groep 5/6 van de Watermolen. Via het zij-instroomtraject laat ik mij vanaf september omscholen tot juf. Een traject van 2 jaar. Ik sta 3 dagen voor de klas (ma,di,vrij) en ga op donderdag zelf naar school. Het feit dat je als juf een veilige en gezellige omgeving kunt creëren en dat je kunt zorgen dat het beste van de kwaliteiten van de kinderen in ze naar boven komt, maken dit beroep zo mooi. Mijzelf in 3 woorden: enthousiast, open-minded en zorgzaam. Ik heb er veel zin in om in januari te starten. Tot dan. En mocht er iets zijn, schroom niet om contact met mij op te nemen.

Vriendelijke groetjes,
Tessa

Beste ouders,

Mijn naam is Floor Danko. Ik ben 23 jaar en ik volg het zij-instroomtraject aan de PABO. Ik woon in Purmerend. Mijn vrije tijd besteed ik met familie, mijn vriendinnen en mijn vriend. Ook reis ik graag. Tot aan de kerstvakantie heb ik gewerkt in het speciaal onderwijs. Ik stond hier voor groep 7/8. Na de kerstvakantie keer ik weer terug naar mijn voormalig stageschool De Watermolen. Net zoals vorig schooljaar zal ik naast Femke voor groep 6 komen te staan. Na de kerstvakantie sta ik op donderdag en vrijdag voor de groep en op dinsdag samen met Femke. Maandag ben ik ook te vinden op school; deze dag werk ik ambulant. Ik heb heel veel zin om te beginnen in groep 6 en hoop u gauw te zien!



Groetjes Floor

Snappet

De afgelopen weken hebben de collega's van groep 4 t/m 8 een training van Snappet gehad, verdeeld over 4 bijeenkomsten. De leerkrachten weten nu hoe wij het beste uit Snappet kunnen halen voor de kinderen van onze school. We willen graag de ouders hierin meenemen, zeker met het thuisonderwijs wat er weer aan komt.

Voor spelling en rekenen werken wij via Snappet.

De kinderen krijgen (bijna) elke dag een nieuwe les toegestuurd voor rekenen en spelling. Deze les maken zij zoals ze gewend zijn in de klas:

- Opdracht 1 is de instructie, de leerkracht doet dit voor en samen met de kinderen, hierin wordt de lesstof uitgelegd.
- Hierna gaan alle kinderen zelf de les maken, dat is opdracht 2.

Nieuwsbrief



- Opdracht 3 gebruiken we op school voor extra instructie, dit is voor de kinderen die het nog lastig vinden en doen zij samen met de leerkracht. Na deze extra instructie kunnen de kinderen alsnog opdracht 2 zelf maken.

Klaar met de les? Dan adaptief (op hun eigen niveau):

Om nog verder te oefenen aan **hetzelfde** lesdoel waar de hele les over ging, kunnen de kinderen onderaan de les op het plusje klikken. Dan krijgen zij nog meer van hetzelfde doel. Is dit doel behaald op hun eigen niveau (blauw vinkje erachter)? Dan kunnen zij in de werkpakketten andere doelen gaan oefenen.

Welke doelen zijn er?

- De kinderen werken in hun "werkpakket" (oranje balk), in dit werkpakket staan de doelen van de vorige week en de doelen van de week waar je mee bezig bent. Deze doelen zijn dus kort geleden aangeboden en daar zijn de kinderen tijdens de lessen mee bezig.
- Zijn al deze doelen behaald (blauw vinkje)? Kijk dan bij de "doelen richting streefniveau". Aan deze doelen is in het verleden wel gewerkt, maar nog niet op het gewenste niveau van het kind.
- Als laatste hebben we nog de balk met "doelen behaald", deze doelen zijn op het niveau van het kind gehaald. Dit niveau kan in de meeste gevallen nog hoger gemaakt worden. Let wel op! Krijgt een kind 3 keer achter elkaar 0+ punten, dan is er geen groei meer mogelijk, maar bij een foutje wel achteruitgang...
- Doelen:
 - donker blauw gekleurd is behaald (op het niveau van het kind)
 - licht blauw is groei richting streefniveau, hier moet nog in geoefend worden
 - geel: dan loopt het kind vast en heeft het extra hulp nodig bij dit doel

PBS

U bent inmiddels bekend met het feit dat wij als school werken volgens de werkwijze PBS (Positiv Behavior Support). Omdat PBS een waardengericht systeem is, hebben wij u en de leerlingen enige tijd geleden bevraagd (middels een enquête) over de waarden die voor u en de leerlingen belangrijk zijn. Uit de enquête blijkt dat het team, de ouders en de leerlingen hebben gestemd voor onderstaande waarden:

PLEZIER - RESPECT – BETROKKENHEID – VEILIGHEID

Deze gezamenlijke waarden vormen het fundament van het schoolsysteem. Zij weerspiegelen waar wij als school voor staan en passen bij de visie en missie van de school. De missie/visie van de school is namelijk: Wij staan voor het BESTE. Het BESTE staat voor:

B= betrokkenheid E=eigenaarschap S=samenwerken T =Toekomstgericht E=eigenwijs onderwijs

Zoals u kunt zien komt de waarde betrokkenheid ook in de visie van de school voor. En wanneer u de visie van de school naast de andere drie kernwaarden legt (deze is te vinden op de website), zult u zien dat er raakvlakken zijn.

Hoe zijn deze waarden verkozen tot de waarden van de school?

Uit de drie verschillende enquêtes (ouders/leerlingen/team) hebben wij een top 3 samengesteld. Deze hebben we naast elkaar gelegd. Er bleek een duidelijke overlap te zijn. De waarden respect, betrokkenheid en veiligheid werden door alle drie de partijen verkozen tot de meeste belangrijke. Uit de enquête van de



Nieuwsbrief

ouders kwam de waarde plezier naar voren. Deze hebben we toegevoegd, wat uiteindelijk resulteerde in 4 waarden.

Hoe gaan we verder met de waarden?

Nu deze waarden bekend zijn gaan we dit verder vormgeven in de school. Samen met de leerlingen gaan we de waarden bespreken in de klas. Wat houden deze waarden in en hoe kun je dat terug zien in de school? Ook gaan we de waarden koppelen aan de gedragsverwachtingen. De gedragsverwachting "ik loop rustig op de gang" hoort dan bijvoorbeeld bij de waarde Veiligheid of bij Respect. Dit gaan we samen met de leerlingen vast stellen.

Na de kerstvakantie willen we de waarden op een creatieve manier aan de leerlingen en ouders gaan presenteren, hierover hoort u na de vakantie meer.

Ouderbijdrage

Mogen wij ook dit jaar weer op uw vrijwillige ouderbijdrage rekenen?

Ook dit jaar willen we de kinderen weer leuke activiteiten aanbieden die niet vanuit het reguliere schoolbudget kunnen worden betaald. Wij hopen dan ook dat u de vrijwillige bijdrage wil overmaken, zodat we deze activiteiten kunnen blijven aanbieden.

Welke activiteiten worden vanuit de ouderbijdrage betaald?

Vanuit de ouderbijdrage worden diverse activiteiten en feesten betaald, zoals de viering van Sinterklaas (inclusief de cadeautjes voor de groepen 1 tot en met 4), de zaalhuur voor Koningsdag en de huur van de activiteiten bij het Zomerfeest. Daarnaast wordt een deel van het budget gebruikt om de school te versieren bij feesten en thema's, zoals sinterklaas, kerst en het kinderboekenweek. Ook wordt het klassenbudget vanuit de ouderbijdrage betaald. Hieruit worden onder andere materialen gekocht voor Sint-Maarten en vader- en moederdag. Tenslotte wordt uit het budget de afscheidsboeken van groep 8 en de kosten van de musical betaald. Kortom uw bijdrage is hard nodig om deze activiteiten ook dit jaar weer door te kunnen laten gaan.

Hoogte ouderbijdrage bij een instroming tijdens het schooljaar

Bij de kleutergroepen komt het veelvuldig voor dat er kinderen gedurende het schooljaar instromen. Afhankelijk van dit moment wordt bepaald hoeveel er aan ouderbijdrage betaald moet te worden:

- Instroming tussen start schooljaar en 31 december; volledig bedrag (EUR 24,-)
- Instroming tussen 1 januari en 1 mei; de helft (EUR 12,-)
- Instroming na 1 mei; er hoeft geen ouderbijdrage betaald te worden.

Het schoolreisgeld is misschien al betaald, maar uw vrijwillige bijdrage is ook dit jaar hard nodig

Als u vorig jaar al het geld heeft betaald voor het schoolreisje, dan hoeft u dat dit jaar niet alsnog te doen. Het geld is doorgeschoven naar de schoolreisjes van dit jaar. Het geld dat u vorig jaar heeft betaald voor de vrijwillige ouderbijdrage is volledig besteed, dus het zou fijn zijn als wij ook dit jaar weer op uw bijdrage kunnen rekenen.

Alvast hartelijke bedankt!

De Oudercommissie



Nieuwsbrief

Verkiezingen Medezeggenschapsraad

In het voorjaar worden de verkiezingen voor de Medezeggenschapsraad (MR) gehouden. De MR bestaat uit 6 leden, waarvan 3 ouders / verzorgers en 3 leerkrachten. Aan het einde van dit schooljaar loopt de zittingstermijn van alle drie de ouders af. Amber en Sharada hebben er dan twee termijnen opzitten en kunnen zich daardoor niet meer verkiesbaar stellen. Linda zal zich wel opnieuw verkiesbaar stellen voor haar tweede termijn. Dit houdt in dat wij op zoek zijn naar minimaal twee kandidaten voor de MR.

Wat doet de MR?

De MR behartigt de belangen van de kinderen, ouders / verzorgers en de medewerkers en staat in direct contact met de directeur.

De MR komt gemiddeld 7 keer per jaar bij elkaar en heeft dan overleg met elkaar en met de directeur van onze school. Op dit moment vinden de overleggen plaats via MS Team. Er wordt een jaarplanning gemaakt met onderwerpen die besproken worden en er kunnen actuele onderwerpen worden toegevoegd. Als het tussendoor nodig is, dan worden er ook zaken telefonisch of per e-mail afgehandeld. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR instemmings- advies- of informatierecht over het onderwerp. Dit houdt in dat sommige besluiten alleen mogen worden genomen als de MR instemt en ook de adviezen zijn zwaarwegend.

Voorbeelden van onderwerpen die op de agenda staan zijn:

- De bestemming en hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage.
- De resultaten van de leerling-, ouder- en medewerkerstevredenheidsonderzoeken.
- De kwaliteit van het onderwijs.
- De veiligheid van leerlingen en medewerkers.
- De groepsindeling (welke groepen verwachten we komend schooljaar)
- Ook het coronabeleid heeft de afgelopen vergaderingen veelvuldig op de agenda gestaan.

Iets voor jou?

Lijkt het je als ouder / verzorger leuk om mee te praten over de genoemde (en andere) onderwerpen? Op 14 januari 2021 staat onze volgende vergadering gepland. Een ideale mogelijkheid om eens virtueel aan te schuiven en te kijken of de MR iets voor jou is. Uiteraard kan je ook contact opnemen met een van de leden om je vragen te stellen. Wij zijn te bereiken via e-mail mr_wa@zaanprimair.nl en op de volgende telefoonnummers:

Sharada van Egmond (voorzitter): 06-22934875

Linda Warren (secretaris): 06-19476184

Amber Zaal: 06-20991606



Nieuwsbrief

Kinderpostzegelactie 2020



We kijken terug op een bijzondere actie. Geheel corona-proof gingen maar liefst 120.000 basisschoolkinderen op pad met de verkoopbox of digitaal langs de deuren met een persoonlijke video. Hieruit blijkt dat de huidige omstandigheden en maatregelen geen belemmering hoeven te zijn om je in te zetten voor een ander. Dit vinden we bij Kinderpostzegels het allermooiste resultaat van deze actie!

Met de opbrengst kan Kinderpostzegels de ruim 90.000 kinderen in Nederland die geen veilig thuis hebben, helpen met eigen projecten als [Kamer voor een Kind](#) en de [Warm Welkom Tas](#). OBS De Watermolen heeft een bedrag opgehaald van €5.896,00. Als blijk van waardering heeft onze school een gouden certificaat gekregen!!