

Gedragsverwachtingen “buitenspelen” op de Watermolen.

Hoe denken wij over buitenspelen?

Tijdens het buiten spelen wordt er door onze leerlingen geleerd. Leerlingen leren omgaan met de ander en conflicten op te lossen. Dit zijn belangrijke vaardigheden die zij in de toekomst nodig hebben. Leren gaat met ‘vallen en opstaan’. Dit betekent dat het de ene keer lukt en dat het een andere keer lastig kan zijn. Het team van de Watermolen ondersteunt de leerlingen bij het oplossen van problemen en/of conflicten en is er (ook) voor de leerlingen op de ‘lastige’ momenten.

Tijdens het buiten spelen lopen leerkrachten buiten met stagiaires en vrijwillige medewerkers. Er wordt actief rond gelopen. Leerlingen worden positief aangesproken en gestimuleerd tot spel. Er vindt overleg plaats tussen de leerkrachten/pleinwacht over situaties die zich voordoen tijdens het buiten spelen.

Alle leerlingen zijn uniek en daarmee ook verschillend. Voor de één is het makkelijker, om sociale omgangsvormen eigen te maken, dan voor de ander. Het team speelt in op deze verschillen en biedt ondersteuning aan de leerlingen die iets meer of iets anders nodig hebben.

De ouders zijn op de hoogte van de verwachtingen die wij hebben m.b.t. het buiten spelen. Ze ondersteunen de leerlingen in het eigen maken van de gedragsverwachtingen door bijvoorbeeld thuis over de verwachtingen te praten.

De gedragingen die wij willen zien op het plein, zijn vastgelegd in vijf gedragsverwachtingen. Ze zijn opgesteld door het team en de leerlingenraad van de Watermolen. De verwachtingen zijn positief geformuleerd en vertellen welk gedrag wij wel willen zien. Doordat het om vijf verwachtingen gaat, zijn ze overzichtelijk en makkelijk(er) te onthouden. Het visualiseren van de gedragsverwachtingen ondersteunt leerlingen bij het onthouden ervan. Om die reden hangen er pictogrammen met daaronder de gedragsverwachtingen, zichtbaar in de school. Daarnaast is het voor alle betrokkenen duidelijk welke gedrag wordt verwacht.

- **Gedragsverwachtingen schoolplein**



Ik speel met plezier!
Ik los (zelf) problemen op
Ik praat met de ander
Ik luister naar de ander
Ik zorg voor de ander en de materialen op het plein

Onderstaande tekst wordt besproken in de klassen en is helpend /ondersteunend voor de leerlingen.

*Je zegt wat je wel wilt
Je zegt wat je vervelend vindt
Na twee keer aangeven wat je vervelend vindt, loop je naar de leerkracht/pleinwacht.
De leerkracht/pleinwacht helpt je verder en zal in gesprek gaan met jou en de ander.
Je zegt het tegen de leerkracht/pleinwacht als je naar binnen wilt (toilet)*

*Je voetbalt in de pannakooi, op het veld of op het gedeelte bij de schuur.
In de pannakooi wordt 3 tegen 3 gespeeld, als er gevoetbald wordt. De 'anderen' wachten buiten de pannakooi.
Je zorgt voor het buitenspeelmateriaal (je ruimt de spullen netjes op)
Valt de bal buiten het plein, mag je hem halen nadat je dit aan de leerkracht/pleinwacht hebt gevraagd.*

Negatief gedrag & consequenties.

Het komt voor dat leerlingen (herhaaldelijk) negatief gedrag vertonen. Dit moet begrenst worden. De leerkracht/pleinwacht past een consequentie toe.

Bij negatief gedrag:

De leerling gaat buiten op het bankje zitten.

De pleinwacht gaat in gesprek met de leerling.

Schoppen en slaan:

De leerling gaat naar binnen. De pleinwacht loopt mee en begeleidt de leerling naar een plek (beneden) in de hal. Er wordt gesproken met de leerling.

De ouders worden door de leerkracht op de hoogte gebracht. De leerkracht informeert de ouders diezelfde dag. Hij/zij benoemt het gedrag en noemt welke consequenties er eventueel volgen.

Afhankelijk van de situatie kan de leerkracht voor de volgende consequentie(s) kiezen:

- Volgende dag(en) naar buiten, maar op een ander tijdstip, met een andere klas.
- Volgende dag(en) niet naar buiten

• Leerkracht / pleinwacht



De leerkracht loopt, samen met de groep, naar buiten en naar binnen.

De leerlingen verzamelen zich bij het naar binnen gaan in de (maatjes) rij. De leerkracht begeleidt dit.

Als leerlingen aangeven dat ze hulp nodig hebben, bij het oplossen van een conflict, helpt de pleinwacht altijd.

De (groeps)leerkracht informeert de pleinwacht over belangrijke zaken.

Leerkrachten/pleinwacht lopen actief rond tijdens de pauzes.

Leerkrachten / pleinwacht benoemen positief gedrag tijdens buiten spelen.

• Ouders



Ouders zijn op de hoogte van bovenstaande afspraken.

Ouders (onder)steunen de leerlingen en de school in het aanleren/nakomen van de gedragsverwachtingen.